



Email: gradinita.pp@surorileprovidentei.ro
Oferta curriculară – CDS an școlar 2021-2022

Nivel preșcolar și primar

Aprobat: 17.02.2021

Nr. 129/22.02.2021

Disciplinele opționale oferite la nivelul unității de învățământ, Grădinița PP Surorile Providentei, Iași, începând cu anul școlar 2021-2022 îndeplinesc următoarele condiții:

- ✓ asigură diversificarea activităților de învățare, în funcție de nevoile și de aspirațiile preșcolărilor/ elevilor;
- ✓ constituie o ofertă educațională care răspunde intereselor preșcolărilor/ elevilor pentru un anumit domeniu de studiu;
- ✓ introduc un nou obiect de studiu, în afara celor prevăzute în trunchiul comun, structurat în jurul unei teme integratoare pentru o anumită arie curriculară sau pentru mai multe arii curriculare.

Premisă a realizării unui proces de învățământ mai bine întemeiat pe cerințele și dinamica unei societăți democratice, în contextul noului Curriculum pentru educație timpurie, 2019, și programelor școlare pentru învățământul primar, personalizarea demersului didactic la nivelul unității are rolul să încurajeze gândirea didactică și să satisfacă nevoia de formare a copiilor.

CDS reprezintă o oportunitate pentru instituția de învățământ Grădinița Surorile Providentei, Iași de a-și contura o ofertă proprie .

- ✓ Decizia privind modul în care va fi abordat acest segment al curriculum-ului va fi luată la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin consultarea copiilor/elevilor și a părinților.

Opționalele conform metodologiei pot fi:

I. Opționalul la nivelul disciplinei – constă în activități, proiecte, module, care reprezintă o ofertă diferită de curriculum-ul propus în programă. Aceasta este elaborată în școală, la nivelul catedrei, și presupune formularea unor obiective de referință care nu apar în programă.

II. Opționalul la nivelul ariei curriculare – presupune alegerea unei teme care implică cel puțin două discipline dintr-o arie. În acest caz, pornind de la obiectivele cadru ale disciplinelor, vor fi formulate obiective de referință din perspectiva temei pentru care s-a optat.

III. Opționalul la nivelul mai multor arii curriculare – poate fi proiectat pornind de la un obiectiv complex de tip transdisciplinar prin intersectarea unor segmente de discipline aparținând mai multor arii.

Competențele generale reflectă caracterul interdisciplinar al disciplinei opționale propuse spre studiu. Competențele specifice sunt corelate cu exemple de activități de învățare. Exemplele de activități de învățare constituie modalități de organizare a activității didactice în scopul realizării competențelor. Programa școlară propune, cu caracter de exemplu, diferite tipuri de activități de învățare. Cadrul didactic are libertatea de a utiliza exemplele de activități de învățare pe care le propune programa școlară, de a le completa sau de a le înlocui, astfel încât acestea să asigure un demers didactic adecvat situației concrete de la clasă.

Avantajele proiectării unui CDS:

- CDS ca disciplină nouă oferă posibilitatea inițierii elevilor în domenii și tematici care răspund nevoilor de pregătire profesională a acestora și cerințelor din piața muncii, precum și pregătirii viitorilor adulți;
- Față de disciplinele obligatorii, CDS oferă mai multă flexibilitate și astfel elevii pot deprinde abilități sociale și emoționale, precum și competențe transversale;
- Metodele didactice utilizate la CDS sunt cele împrumutate din educația non-formală și încurajează interacțiunea dintre elevi și profesori, precum și munca în echipă;

Curriculumul la decizia școlii propus în cadrul Grădiniței PP Surorile Providenței, Iași reprezintă, fără îndoială, expresia gradului de descentralizare curriculară, oferind unității de învățământ posibilitatea de a adapta și completa curriculumul național în conformitate cu specificul socio-economic și cultural al zonei în care este situată instituția de învățământ.

Programa de opțional se raportează la programa școlară a disciplinei și reprezintă o valoare adăugată la profilul de formare al copilului.

La nivel preșcolar, conform curriculum-ului pentru educație timpurie, 2019

Activitatea opțională intră în norma cadrului didactic și i se acordă o plajă orară de 0-1 activitate/săptămână. Activitățile opționale intră în categoria activităților de învățare, respectiv a celor pentru dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al copilului în grădiniță. Programa unei activități opționale poate fi elaborată de educatoare și, în acest caz, va fi avizată de inspectorul de specialitate sau poate fi aleasă din oferta de programe opționale avizate de

MEN sau de ISJ. Activitățile opționale se desfășoară în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Pentru anul școlar 2021-2022 la nivel preșcolar s-au aprobat următoarele opționale din cadrul CDȘ:

- ✓ Educație muzicală – Grupa mică B
- ✓ Joc și armonie – Grupa mare A
- ✓ Educație religioasă – Grupa mare B
- ✓ Dans - Grupa mijlocie
- ✓ Pictură – Grupa mică A

Pentru anul școlar 2021-2022 la nivel primar propunem următoarele discipline opționale:

După obținerea autorizației de funcționare provizorie din partea ARACIP, înaintea începerii anului școlar vom prezenta oferta de CDȘ elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor, în vederea exprimării opțiunilor. Aceste discipline de studiu opționale au fost selectate din rândul celor propuse și aprobate de MEN.

- ✓ Educație ecologică și de protecție a mediului
- ✓ Educație pentru prevenirea riscului rutier
- ✓ Educație pentru societate
- ✓ Mai întâi caracterul
- ✓ Pregătiți pentru viață
- ✓ Șah

Elaborarea și aprobarea CDȘ

ETAPE, TERMENE, RESPONSABILI

Nr.	Etape desfășurate pe parcursul anului școlar	Termen	Responsabili
1.	Consultarea directă a elevilor și părinților	septembrie-octombrie	învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți
2.	Consultarea reprezentanților comunității locale	octombrie	conducerea unității de învățământ
3.	Elaborarea analizei de nevoi care vizează interesele de învățare ale elevilor, oportunitățile educaționale și resursele unității de învățământ, specificul socioeconomic și cultural local, analiza SWOT a implementării opțiunilor în anul școlar anterior pentru proiectarea ofertei de CDS pentru anul școlar următor	octombrie	comisia pentru curriculum
4.	Prezentarea documentului analizei de nevoi în consiliul profesoral	octombrie	comisia pentru curriculum
5.	Elaborarea propunerilor de opționale de către cadrele didactice	octombrie-noiembrie	cadrele didactice
6.	Discutarea propunerilor de opționale în cadrul colectivelor de cadre didactice	octombrie-noiembrie	cadrele didactice implicate
7.	Centralizarea propunerilor de opționale de către comisia pentru curriculum	octombrie-noiembrie	comisia pentru curriculum
8.	Dezbaterea și avizarea ofertei de CDS de către consiliul profesoral	octombrie-noiembrie	comisia pentru curriculum consiliul profesoral
9.	Aprobarea ofertei de CDS de către consiliul de administrație al unității de învățământ	noiembrie	consiliul de administrație
10.	Prezentarea ofertei de CDS elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor, în vederea exprimării opțiunilor	noiembrie	comisia pentru curriculum învățători/ profesori pentru învățământul primar/ profesori diriginți
11.	Alegerea opțiunilor și completarea fișelor pentru exprimarea opțiunilor de către elevi/părinți/reprezentanți legali	noiembrie-decembrie	învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți
12.	Centralizarea opțiunilor privind CDS, exprimate de elevi/părinți/ reprezentanți legali, la nivelul fiecărei clase și transmiterea listei opțiunilor către comisia pentru curriculum	noiembrie-decembrie	învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți
13.	Prezentarea listelor cu opțiuni pentru CDS în consiliul profesoral, pentru definitivare, avizare și transmitere către consiliul de administrație	decembrie	comisia pentru curriculum consiliul profesoral
14.	Aprobarea listei finale a opțiunilor care vor fi organizate în anul școlar următor	ianuarie-februarie	consiliul de administrație
15.	Informarea elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor cu privire la opțiunile aprobate pentru anul școlar următor, la clasa respectivă	ianuarie	învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți
16.	Transmiterea către inspectoratul școlar a ofertei de CDS aprobate pentru anul școlar următor	ianuarie	conducerea unității de învățământ

17.	Elaborarea de către cadrele didactice a documentației pentru opționalele selectate în oferta de CDS a școlii: - proiectele programelor școlare, în cazul opționalelor ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu; - documentul anexă la programa școlară de TC, în cazul opționalelor de aprofundare	ianuarie	cadrele didactice care au propus opționalul
18.	Transmiterea către inspectoratul școlar a proiectelor programelor pentru opționale ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu, în vederea obținerii avizului de specialitate	aprilie	consiliul de administrație al unității de învățământ
19.	Avizarea de specialitate a proiectelor de programe de opționale și, după caz, elaborarea de recomandări	mai	inspectoratul școlar, prin inspectorii școlari desemnați
20.	Revizuirea programelor școlare care nu au primit avizul de specialitate de la inspectoratul școlar sau care au primit recomandări	mai	- cadrul didactic propunător - responsabilul comisiei pentru curriculum - inspectorul școlar care a formulat recomandările
21.	Reluarea procedurii de avizare pentru programele revizuite, în urma recomandărilor sau a neacordării avizului de specialitate	mai	- cadrul didactic propunător - responsabilul comisiei pentru curriculum - inspectorul școlar care a formulat recomandările
22.	Aprobarea programelor școlare pentru opționale ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu, care au obținut avizul de specialitate din partea inspectoratului școlar, însoțite de fișa de avizare	mai	consiliul de administrație al unității de învățământ
23.	Elaborarea planificării calendaristice și, după caz, a materialelor-suport în vederea implementării opționalelor aprobate a se desfășura în anul școlar următor	iunie	cadrele didactice care au propus opționalul aprobat

Elaborat :

Responsabil comisia pentru curriculum

Prof. Stoica Gabriela Lăcrămioara